

Valdepjecen

Information omkring
Valdemarskolen



Valdemarskolen
En skole i bevægelse



Valdemarskolen

En skole i bevægelse



Indhold

Kort om Valdemarskolen	4
Brobygning og klassedannelse	6
Valdemarskolens profil	7
Skolebestyrelsen	8
Organisering af undervisningen	8
Værdier for Valdemarskolen	9
Formålet med undervisningen	11
Skole- hjem samarbejdet	12
Valdemarskolens SFO	14
Trivsel og inkluderende læringsmiljøer	16
Særlige indsatser	17
Principper og retningslinjer	18

Velkommen til Valdemarskolen

Formålet med denne pjece er, at give nye såvel som nuværende forældre på Valdemarskolen, et hurtigt og nemt overblik over skolens rammer, regler, visioner mv. Et oplyst og forventnings afstemt samarbejde mellem skole og forældre, vil altid komme eleverne til gavn, og er en forudsætning for at kunne skabe oplevelsen af en god skole.

Kort om Valdemarskolen



Valdemarskolen er en af de ældste skoler i Ringsted. Den hed oprindeligt Ringsted Borgerskole og har siden 1905 ligget på den nuværende adresse i Skolegade 9. I dag har vi næsten 600 elever på skolen og omkring 100 dygtige og engagerede medarbejdere. Siden 2012 har skolen varetaget undervisningen af 0- 6. klassetrin, hvor eleverne i 7- 9. klasse rykker til overbygningsskolen ("Campusskolen"), hvorfra de kan få deres afgangseksamen. Hver årgang har lokaler samme sted, hvilket har positiv betydning for samarbejdet imellem klasserne.

Ifølge grundloven skal undervisning være gratis, hvilket sikrer at alle børn i Danmark kan få en uddannelse. På Valdemarskolen er vi stolte af at være en "skole for alle" og at understøtte social lighed i grundskolen.

En skole i bevægelse

Fysisk aktivitet før, under og efter skole fremmer børns præstationer i skolen.

Valdemarskolen har stor fokus på bevægelse. Det gælder konkret gennem inddragelse af bevægelse i undervisningen, samt prioriteringen af en lektion om ugen, hvor der er trivsel - og bevægelse på skemaet. Her arbejdes der ud fra tre målcirkler på hvert

klassetrin. Cirklerne tager sit udgangspunkt i arbejdet med de personlige, de sociale og de fysiologiske kompetencer. Udført med smil og som en del af et fællesskab.

Derudover anser vi os selv som en skole, der konstant er i bevægelse. Det kræver den verden vi er omgivet af. Vi bevæger os ambitiøst frem mod at "sende" børn fra Valdemarskolen videre i uddannelsessystemet, der er dygtige, robuste, livsduelige og alle med tillid til egne muligheder.



VALDEMARSKOLEN

4100 RINGSTED

Brobygning og klassedannelse

På Valdemarskolen har vi særligt fokus på en god overgang fra børnehave til skole, og på brobygningen fra Valdemarskolen til Campusskolen.

Børnene som er på vej videre fra børnehave til skole, har vi valgt at kalde ”Spiregruppen”. Spiregruppen starter omkring 1. maj i en indkøringsperiode med særligt fokus på børnenes trivsel og relationsdannelse, som giver et endnu mere kvalificeret grundlag for den efterfølgende klassedannelse.

Tilsvarende er der i samarbejdet med Campusskolen fokus på at sikre en god overgang til 7. kl. Det sker ved i god tid at informere elever og forældre om muligheder og vilkår på Campusskolen; f.eks. nye valgfag. Valdemarskolen sikrer, at væsentlig viden om dit barn videreformidles til Campusskolen. Denne viden indgår ligeledes i klassedannelsen.

Det er din/jeres bopæl der afgør, om du kan få en plads til dit barn på Valdemarskolen. Hvis du bor i Valdemarskolens skoledistrikt har du fortrinsret. Hvis du bor udenfor distriktet (herunder en anden kommune) kan du komme på en venteliste, hvis der ikke er plads på Valdemarskolen.

Du kan se hvilket skoledistrikt, du bor i via Ringsted Kommunes hjemmeside: www.ringsted.dk



Valdemarskolens profil

På Valdemarskolen er vores kerneopgave at skabe progression i læring og trivsel for alle elever.

Hvad vil vi? Vi ønsker at give alle elever lyst til at lære, uanset deres udgangspunkt ved skolestart. Vi ønsker at udfordre hver enkelt elev, og bidrage til en skærpet forståelse for samspillet mellem mennesker, natur, kultur, historie og herunder fremme den enkelte elevs medansvar og rettighed.

Hvordan vil vi det? Vi ved, at du som forælder har forventninger til dit barns skole og skolegang. Vi anser det derfor som naturligt løbende at afstemme disse forventninger. Det sikrer vi ved at stræbe efter et stærkt skole- hjem samarbejde og ved løbende at lave en 'temperatur-måling' blandt forældrene via en brugertilfredshedsundersøgelse. Det er vores mål, at der opleves en overensstemmelse mellem skolens værdier og visioner, og den oplevelse du som forælder har af skolen og dit barns skolegang.

Vi ønsker, at du som forælder stiller krav til os, ligesom vi også stiller visse krav til dig og dit barn. Vi forventer, at:

- I møder til tiden.
- Dit barn møder op veludhvilet.
- I holder styr på skolesagerne (bøger, penalhus mv.).
- Du som forælder holder dig orienteret via skolens intra (som fra medio 2019 hedder AULA).
- I overholder ordensreglerne på skolen.

Skolebestyrelsen

Alle skoler skal have en skolebestyrelse. I bestyrelsen samarbejder forældre, elever, og skolens personale om udviklingen af skolen. Bestyrelsen mødes en gang om måneden, hvor særligt principper for skolens virksomhed fastsættes.

Du er altid velkommen til at tage kontakt til bestyrelsen, både når det angår spørgsmål, kritik og ros. På den måde har vi den bedste forudsætning, for at sikre, at Valdemarskolen er på rette kurs.

Organisering af undervisningen

Skolebestyrelsen på Valdemarskolen har med afsæt i folkeskoleloven, fastlagt principper for tilrettelæggelsen af undervisningen, herunder elevernes undervisningstid, skoledagens længde, understøttende undervisning mv.

Udover den almindelige undervisning tilbyder Valdemarskolen undervisning i dansk som andetsprog, ligesom vi har egen specialklasse-række.



Værdier for Valdemarskolen

Valdemarskolens kerneværdier er valgt på baggrund af skolens målsætningsarbejde. VALDES VÆRDIER er et udtryk for de mål og visioner der er gældende for skolen og SFO.

V- viden og venner
A- ansvar og autoritet
L- leg og lokaler
D- dialog og dannelse
E- effekt og engagement
S- Samarbejde og sammenhæng



Viden og venner

At lære og opnå ny viden, er en nøgleværdi for skolen, men udover faglighed anses sociale kompetencer for ligeså værdifuldt.

Ansvar og autoritet

Det anses for værdifuldt, at den enkelte påtager sig et ansvar i løsningen af sin egen opgave og skolens opgave. Det anses også som en forudsætning, at der udvises respekt for andre mennesker og ting, og ikke mindst om den autoritet skolen og dens medarbejdere udøver.

Leg og lokaler

Det anses for værdifuldt, at der er ordentlige fysiske rammer, der kan fremme leg, og lokaler der fremmer god indlæring. Det er derfor en forudsætning at vi alle passer på de rammer vi har til rådighed.

Dialog og dannelse

Det anses for værdifuldt at stimulere en god dialog mellem skole og hjem også selvom der kan opstå uenighed. Det fremmer tryghed, trivsel og dannelse hos det enkelte barn at udvise imødekommenhed overfor skolens aktiviteter og indgå dialog ved forundring.

Effekt og engagement

Det anses for værdifuldt, at være engageret i løsningen af sine egne og skolens opgaver og udfordringer, samt værdifuldt at holde fokus på effekten af en god skoledag med gode undervisningsforløb.

Samarbejde og sammenhæng

Det anses for værdifuldt at prioritere et godt samarbejde. Målet med samarbejdet, er at forbedre både den enkelte medarbejders, og hele skolens muligheder for at lave relevante aktiviteter og undervisningsforløb tilpasset det enkelte barn. Tilsvarende er det værdifuldt at det enkelte barn oplever en sammenhæng i disse aktiviteter og undervisningsforløb der gennemføres.



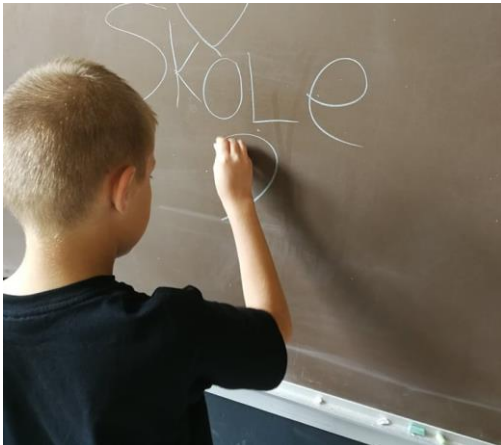
Formålet med undervisningen

Kerneydelsen på Valdemarskolen er undervisning, men kerneopgaven anser vi for at være læring. Skolens elever skal ikke kun lære det, lærerne ved, men også lære, *hvordan* de lærer, og hvordan de lærer bedst.

”Børn i trivsel lærer bedst”

-er Valdemarskolens overordnede målsætning, hvor:

1. **Valdemarskolen** giver det enkelte barn de bedste muligheder for udvikling og læring inden for rammerne af folkeskoleloven og Ringsted Kommunes Børne- og Ungepolitik.
2. **Valdemarskolen** arbejder ud fra den grundholdning, at tryghed, engagement og gensidig respekt imellem børn, forældre og medarbejdere er nødvendige forudsætninger for optimal læring og udvikling.



Skole- hjem samarbejdet

Hvad kan du gøre for at bidrage til oplevelsen af den gode skole?

På Valdemarskolen er et velfungerende skole-hjem-samarbejde en forudsætning for elevernes faglige og sociale udvikling.

Den gode klasse med fokus på læring og trivsel skabes ikke kun af børn og lærere, men også i høj grad af forældre, der engagerer sig i deres børns skolegang.

Der er flere initiativer på skolen, hvor du har mulighed for at engagere dig. Du kan let komme i dialog med skolens medarbejdere og ledelse. For at gøre dialogen let og tilgængelig kan du bruge Forældreintra (fra medio 2019 hedder kommunikationsplatformen 'AULA'), som du til enhver tid kan benytte, til at komme i kontakt med de relevante personer.

Læreren - Har du spørgsmål om dit eget barn, kan du til enhver tid tage kontakt til de lærere, der er knyttet til dit barns klasse.

Kontaktforældre - Kontaktforældre er valgt til at have den generelle kontakt til klassens lærerteam og skolebestyrelsen på hele klassens vegne. Alle klasser har som udgangspunkt to kontaktforældre, og der afholdes årlige møder mellem skolebestyrelsen og kontaktforældrene. Ønsker du at skolebestyrelsen tager stilling til et generelt emne, kan du enten informere kontaktforældrene eller selv tage direkte kontakt til skolebestyrelsens medlemmer.

Forældremøder - Forældremøderne skal være med til at sikre et godt samarbejde mellem skole og forældre ift. klassen som helhed. Møderne sikrer, at forældrene kender de overordnede planer for de faglige og sociale aktiviteter, der iværksættes i klassen. Der afholdes 1-2 forældremøder om året.

Aktivitetsråd/Festudvalg - Aktivitetsrådene i hver klasse er tovholder for fælles aktiviteter i den enkelte klasse og er med til at understøtte fællesskabet og trivslen i klassen. Al erfaring viser, at jo bedre forældregruppen fungerer sammen, jo bedre fungerer klassen i det

daglige. Aktiviteterne kan være alt lige fra jule-klippe-klitredag og legepladsbesøg til forældreaftner uden børn.

Skole- hjem samtaler - På alle klassetrin afholdes der samråd 1-2 gange årligt med deltagelse af skolen og hjemmet. Samtalerne skal give dig et billede af dit barns faglige udbytte og trivsel, samt sikre at dit barns udvikling fortsætter i en positiv retning med relevante udfordringer og støtte. Lærerne afgør fra gang til gang, om de foretrækker at afholde samrådet med eller uden elevdeltagelse. Du vil en gang årligt inden samrådet modtage et udkast til elevplan fra skolen på baggrund af de erfaringer, som skolen har gjort sig om dit barn fagligt såvel som socialt.

Forældrebesøg- Forældre er efter aftale med den lærer, som varetager undervisningen, velkomne til at komme på besøg i klassen. En besøgende forælder skal være indstillet på at blive brugt som ”en ekstra hånd” i undervisningen.

Fokusforældre- Det kan ske, at svære situationer og konflikter opstår. Afhængig af graden, kan en klasse vælge at udvælge en gruppe forældre med særlig fokus på den specifikke udfordring, kaldet fokusforældre. Forældrene vil i samarbejde med skolens ledelse drøfte og udarbejde handleplaner, som evalueres løbende på opfølgende møder. Når udfordringen er løst, opløses fokusgruppen. Alle kan tilmelde sig en fokusgruppe uafhængigt af andre tillidserhverv i klassen.

På Valdemarskolen arbejder vi ud fra et ’mindste indgriben’- princip og vi vil hellere forebygge end at helbrede.

Opfører en elev sig på en uacceptabel måde, og dialog og handlingsanvisninger ikke virker, indkaldes forældrene til samtale omkring hændelsen.



Valdemarskolens SFO, Firløveren og Opalen

Valdemarskolens SFO er en integreret del af Valdemarskolen. Derfor er værdier, regler og principper/politikker beskrevet i denne pjece fælles for skolen og SFO'en. Der arbejdes på at sikre et tæt samarbejde mellem pædagoger og lærere for at sikre læring og trivsel for både klassen som helhed og det enkelte barn. Det pædagogiske personale deltager i undervisningen samt vikardækker i skoletiden. Herudover deltager personalet også i fordybelsesuger samt alternative dage.



SFO'en lægger vægt på at støtte børnene i deres relationer med hinanden og med de voksne, med udgangspunkt i et demokratisk menneskesyn og uafhængigt af forskelle i kulturel baggrund. Omgangstonen skal signalere varme, nærvær, åbenhed, tryghed og humor - også i forbindelse med eventuel konfliktløsning. Der er tid og rum for individuelle og selvvalgte lege og sociale aktiviteter - planlagte såvel som spontane - på tværs af alder og klassetrin; på skolen såvel som ude af huset.

Børnene kan få lektiestøtte i SFO i det omfang, de selv ønsker det.

Børn der har morgenpasning tilbydes morgenmad, og alle børn tilbydes lidt at spise om eftermiddagen.

Forældresamarbejdet foregår primært gennem den daglige kontakt med de forældre, der afhenter deres børn i SFO'en og via forskellige kommunikationsveje såsom årlige forældremøder og nyhedsbreve og beskeder på Intra/TabulexSFO/Aula.



Opdeling af SFO

Valdemarskolens SFO tilbyder morgenpasning på skolen både for SFO 1 (0.-3. kl.) og SFO 2 (4.-6. kl.)

SFO'en tilbyder eftermiddagspasning fra skoledagens afslutning til kl. 17.00 (fredag til kl. 16.00)

I SFO'en er eftermiddagspasning opdelt:

- For 0.-2. kl. foregår pasningen i Firkløveren på skolen.
- For 3.-6. foregår pasning i egne lokaler på Opalen (Anlægsvej 7).



Trivsel og inkluderende læringsmiljøer

Det er vigtigt at alle børn oplever at være en del af et fagligt og socialt fællesskab. På Valdemarskolen ser vi mangfoldighed som en ressource for fællesskabet, og skolens faglige såvel som sociale understøttende indsatser har i vid udstrækning styrkelsen af inkluderende læringsmiljøer for alle børn som omdrejningspunkt. Valdemarskolens ambition er, i samarbejde med forældrene, at skabe børnefællesskaber, hvor trivsel er en fællesnævner, og hvor der dæmmes op for mobning og social eksklusion.

Opstår mobning på trods af skolens forebyggende indsatser, håndteres problemerne fagligt kvalificeret, velovervejet og hurtigt, indtil de er løst.

Et vigtigt fælles udgangspunkt for trivsel og et inkluderende læringsmiljø er:

- at vi behandler hinanden med respekt og taler positivt om andre børn og voksne.
- at vi bidrager til at skabe en fælles følelse af "vores klasse" og "vores skole".
- At vi tager medansvar for og bidrager aktivt til at skabe et godt miljø på skolen og i klassen.
- At vi møder hinanden med nærvær og imødekommenhed.

I Valdemarskolens trivselsstrategi og antimobbestrategi kan du læse om hvilket ansvar skolens ledelse, medarbejdere, forældre og elever har, for at være med til at fremme trivslen for børnene på Valdemarskolen, og hvilke konkrete indsatser skolen har besluttet.

Du finder trivselsstrategien på hjemmesiden www.valdemarskolen.dk



Særlige indsatser

Valdemarskolen har forskellige indsatser i klasserne med det formål at understøtte børnenes faglige og sociale behov. Nogle indsatser varetager skolen selv, andre samarbejdes der med eksterne parter omkring. For eksempel har Valdemarskolen eget 'inklusionstaskforce' som sparrer med lærerne om klasseledelse og relationsdannelse målrettet hele klassen, og et AKT-team (Adfærd, Kontakt, Trivsel), som tilrettelægger indsatser målrettet mindre grupper af elever i undervisningen og i frikvartererne.

Der vil løbende hen over året være indsatser i alle klasser, og det er således ikke et udtryk for, at en klasse er 'særlig problematisk', når der foregår socialt og/eller faglige understøttende indsatser i en klasse. Retter en indsats sig mod klassen som helhed, vil alle forældre blive orienteret.



Principper og retningslinjer for Valdemarskolen

Du må ikke cykle/køre på skolestierne og skolepatruljens anvisninger skal altid følges.

I hæfter selv for værdigenstande (cykler, penge, tøj mv.) som medbringes på skolen. (Mobiltelefoner som beskadiges eller bortkommer under opbevaring af personalet i skole- og SFO-tiden, hæfter skolen for).

Elektroniske devices må ikke bruges i skole- og SFO tid (SFO1), medmindre det er aftalt med skolens personale. (Se skolens mobilpolitik på www.valdemarskolen.dk).

Valdemarskolen har en kostpolitik, som betyder, at eleverne som udgangspunkt til hverdag ikke medbringer/får slik/kage/ saft/ sodavand på skolen. I forbindelse med fødselsdage eller ved andre særlige lejligheder kan skole og SFO vælge at fravige dette. Du kan læse mere om skolens kostpolitik på hjemmesiden.

Ved planlagte ferier og fridage, foruden dem der er fastlagt, kontaktes skolen.





Har du spørgsmål eller kommentarer til noget i denne pjece, er du velkommen til at kontakte skoleledelsen eller skolebestyrelsen.

Læs mere på skolen hjemmeside www.valdemarskolen.dk.

Velkommen til Valdemarskolen.

Vi glæder os til et godt samarbejde



Skolegade

