

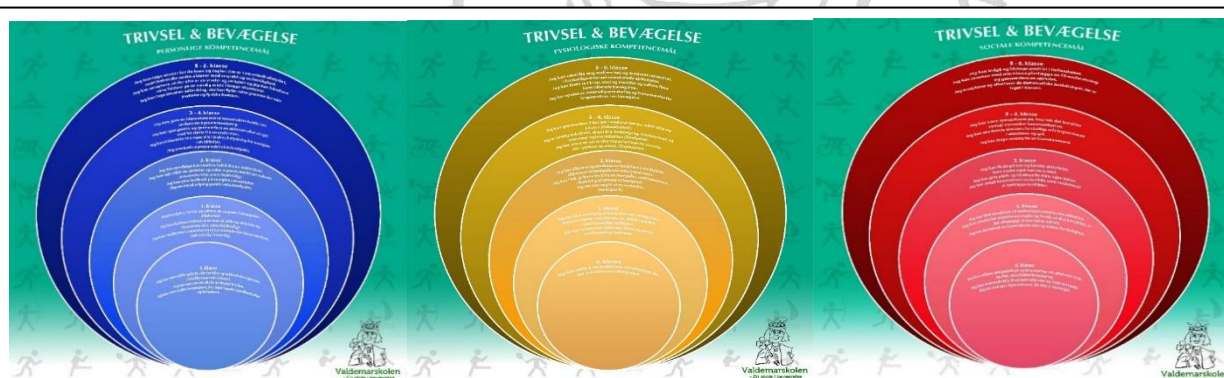
Trivsel og bevægelse (T/B)

Trivsel og bevægelse er en af Valdemarskolens tiltag i forhold til arbejdet med trivsel hos vores børn. Det er et fag på skemaet, på lige fod med andre fag på alle klassetrinene fra 0.-6.klasse.

Faget tager sit udgangspunkt i tre kompetencecirkler, der hver i sær består af målsætninger for, hvad børnene skal arbejde med på de forskellige årgange. Målene er sammensat og skal ses som en progression op igennem børnenes til på Valdemarskolen. De tre kompetencecirkler er:

Fysiske kompetencer - Personlige kompetencer - Sociale kompetencer

På hvert klassetrin er opsat tre mål, som alle børnene skal arbejde med og forhåbentlig opleve læring og gode erfaringer med løbet af året. Det vil sige at børnene i slutningen af 6. klassetrin gerne skal have kendskab til og gerne besidde alle de opsatte kompetencemål beskrevet i cirklerne. Der bliver bl.a. arbejdet ud fra en struktur bygget op om klassemøder.



Personlige kompetencer

- ▶ Kognitive forudsætninger for læring
- ▶ Følelsesmæssige forudsætninger for at indgå i faglige og sociale kontekster
- ▶ Resiliens ift. indre og ydre udfordringer

Sociale kompetencer

- ▶ Mentalisering – at se sig selv udefra og andre indefra
- ▶ Forståelse for roller i et fællesskab
- ▶ Samarbejde – accept af forskelligheder og håndtering af konflikter

Fysiologiske kompetencer

- ▶ Fysisk form og sundhed
- ▶ Beherskelse af grundlæggende motoriske færdigheder
- ▶ At kunne mærke sig selv og andre
- ▶ At forstå sammenhængen mellem krop, tanker og følelser