

Skole-hjem-samarbejdet

Skole-hjem-samarbejde

På Valdemarskolen anser vi et velfungerende skole-hjem-samarbejde som et vigtigt fundament for elevernes faglige og sociale udvikling. Ud over muligheden for til hverdag at kontakte skolens medarbejdere, har forældrene også en række andre muligheder for at gå i dialog om det faglige og sociale liv på skolen. Herunder gives en kort beskrivelse af de mest gennemgående fora:

- Kontaktforældre
- Aktivitetsråd
- Forældremøder
- Samråd
- Forældrebesøg
- Fokusforældre og konflikter.

På Valdemarskolen har vi stort fokus på trivsel og har blandt andet udarbejdet en trivselsstrategi med den overordnede målsætning: "Trygge børn lærer bedst. Vi arbejder ud fra den grundholdning, at tryghed, engagement og en gensidig respekt imellem børn, forældre og medarbejdere er nødvendige forudsætninger for børnenes optimale læring og udvikling.

Den samlede trivselsstrategi finder du på Valdemarskolens hjemmeside www.valdemarskolen.dk Her kan du også finde kontaktoplysninger på skolens ledelse og administration og på skolebestyrelsens medlemmer.

Kontaktforældre og aktivitetsråd

Den gode klasse skabes ikke kun af søde børn og dygtige lærere. Det er heller ikke nok med spændende bøger, klasseværelser der emmer af liv, udfordrende frikvarterer og inspirerende udenomsarealer. En god klasse med god trivsel og læring skabes i høj grad også af forældre, der engagerer sig i deres børns skolegang. Kontaktforældre og aktivitetsråd er derfor vigtige brikker i klassens liv og med til at sikre, at vores børn bliver så dygtige, som de kan, inden for de fælles rammer.

”Man driller ikke sin forældres bedste venners børn.” Derfor er det vigtigt, at vi engagerer os i vores børns skolegang, selv om de er godt på vej til at blive voksne.

'Kontaktforældre' bruges om de forældre, som:

- har den primære kontakt på hele klassens vegne til klassens lærerteam og skolebestyrelsen.
- er klassens nærmeste dialogpartner i forhold til lærerteamet og skolebestyrelsen.
- er med i arbejdet omkring klassen, formidler kontakt og tager initiativer, der er med til at styrke trivslen for eleverne.

Kontaktforældrenes opgaver er:

- deltagelse i de 2 årlige dialogmøder med skolebestyrelsen
- videreformidling fra forældrene til skolebestyrelsen
- videreformidling fra dialogmøderne med skolebestyrelsen til resten af klassens forældre
- planlægning af forældremøder i samarbejde med klasselærer med fokus på klassens trivsel
- at bistå ved løsning af konflikter som vedrører klassens trivsel (Se i øvrigt trivselsstrategi og punktet om fokusforældre)
- sammen med medlemmer af aktivitetsrådet at være den primære kontakt til/for nye forældre i klassen.

Når du bliver kontaktforælder, får du et ekstra faneblad på skolens intranet for forældre, som indeholder relevant information for dig i din rolle som kontaktforælder.

To gange årligt - i foråret og efter sommerferien - inviteres kontaktforældrene fra hver klasse til møder med ledelsen og skolebestyrelsen. Dagsorden for mødet udsendes på forhånd. Formålet med mødet er at dele viden, hente inspiration og informere om generelle tiltag mv. på skolen.

Formidlingsopgaver og ansvar omkring kontaktforældre-ordningen

For at sikre at nye kontaktforældre bliver introduceret ordentligt til opgaven, og for at sikre, at kontaktforældrene løbende holdes orienteret om relevante forhold og tiltag på skolen, er det vigtigt at der er klarhed over, hvem der har ansvaret for hvad i kommunikationen:

Klasselærernes opgave

Klasselærerne har ansvaret for, at der bliver valgt nye kontaktforældre i klasserne på skoleårets første forældremøde – f.eks. understøttet af klassens nuværende kontaktforældre.

Kontaktforældrenes opgave

-At understøtte valget af nye kontaktforældre i klassen.

-At deltage i et kort møde ifbm. valg af nye kontaktforældre (på forældremøde), hvor nye kontaktforældre samles og får mulighed for at tale med nogle af de mere 'erfarne' kontaktforældre om, hvad rollen som kontaktforælder indebærer. Dette faciliteres af et eller flere medlemmer af skolebestyrelsen.

Skolebestyrelsens opgave

- At give skolens forældre en overordnet introduktion til kontaktførelsernes rolle og opgaver på den fælles del af forældremøderne i sporene. Alle spor orienteres (minimum indskoling).
- At sikre, at kommunikationen og samarbejdet mellem kontaktførelser og skolebestyrelse løbende vedligeholdes:
 - via 2 årlige dialogmøder. Det tilstræbes at afholde første kontaktførelsemøde i et nyt skoleår, så tæt på skolestart som muligt.
 - ved 4 gange årligt at udsende et nyhedsbrev til alle kontaktførelser. Her informeres om, hvad der aktuelt rører sig i skolebestyrelsen.
- At deltage i møde med nyvalgte kontaktførelser sammen med en eller flere nuværende.

Aktivitetsrådene er tovholder for aktiviteter i klassen, som understøtter klassens trivsel.

Det er aktivitetsrådenes opgave at arrangere klassens fællesaktiviteter

Al erfaring viser, at jo bedre forældregruppen fungerer sammen jo bedre fungerer klassen også sammen i det daglige. Derfor er det vigtigt at bakke op om de fællesaktiviteter, der arrangeres i klassen.

- Ideer til arrangementer:
- Fællesspisning
- Tur i badeland
- Hytteture og skovture
- Klassefester
- Juleklip
- Fælles morgenmad i klassen
- Forældrearrangementer (uden børn)
- Café eftermiddage.

I kan holde jeres klassearrangementer med eller uden lærere på skolen. I har mulighed for at låne lokaler på skolen. Kontakt venligst klasselæreren eller kontoret.

I kan hente inspiration til aktiviteter og klassetrivsel på:

www.skole-foraelldre.dk

www.sammenmodmobning.dk

www.foraeldrefiduser.dk

Valg af kontaktførelde og aktivitetsudvalg

Ved skoleårets første forældremøde vælges minimum to kontaktførelde.

Derudover vælges to eller flere forældre til aktivitetsudvalget. Der må gerne være overlap mellem kontaktførelde og forældre i aktivitetsudvalget. Kontaktførelde og aktivitetsudvalget vælges for et år ad gangen, og man sidder fra august til august.

Forældremøder

Alle forældre inviteres til mindst et forældremøde pr. år. I indskolingen fra 0.-2. Klasse holdes forældremøderne på tværs af sporet og med deltagelse fra SFO'en. På møderne vil forældrene få lejlighed til at møde de lærere og den primærpædagog, som børnene er sammen med i dagligdagen. Forældrene vil få mulighed for at se de undervisningsmaterialer, der benyttes.

Forældremøderne er samtidig en god anledning til at få lavet aftaler i klassen om, hvordan man fejrer fødselsdage i klassen (herunder hvem man inviterer og gavebeløb), hvordan man involverer hinanden og skolen, hvis man oplever mistrivsel hos egne eller andre børn, lektielæsning, sengetider, mv.

Møderne bruges også til at opdatere klassens spilleregler i forhold til skolens anti-mobbe-handleplan. Klassens kontaktførelde skal inddrages i planlægningen af forældremøderne og kan også tage initiativ til at afholde forældremøder uden læredeltagelse.

Herunder ser I en række forslag til emner, som I kan diskutere på forældremøder – enten med eller uden lærerdeltagelse:

- Mobning og trivsel
- Skolevejen
- Brug af sociale medier og chatsikkerhed
- Lektier og arbejdsvaner
- Tøj og signaler
- Komme-hjem-tider og sengetider
- Fødselsdage og gaveniveau
- SSP (skole-socialrådgivning og politi)
- AKT (adfærd-kontakt-trivsel)
- Rygning, alkohol og øvrige rusmidler
- Pubertet - med deltagelse af sundhedsplejerske

Samråd

På alle klassetrin afholdes der samråd 1-2 gange årligt med deltagelse af skolen og hjemmet. Lærerne afgør fra gang til gang, om de foretrækker at afholde samrådet med eller uden elevdeltagelse. På et samråd i hvert skoleår vil hjemmet inden samrådet modtage et udkast til elevplan fra skolen på baggrund af de erfaringer, som skolen (og for indskolingens vedkommende også SFO'en) har gjort sig om elevens styrker og svagheder såvel fagligt som socialt.

Forældrebesøg

Forældre er efter aftale med den lærer, som varetager undervisningen, velkomne til at komme på besøg i klassen. En besøgende forælder skal være indstillet på at blive brugt som "en ekstra hånd" i undervisningen.

Fokusforældre og konflikter

På en skole med 650 elever og 30 klasser, vil der altid opstå situationer/utilfredshed, som der skal handles på. Vi har samme forventning til voksne som til børn, når svære situationer/konflikter skal løses. Man er altid med til at løse de problemer, der opstår uanset hvilken rolle man har. I praksis betyder det, at der udvælges en gruppe forældre (fokusgruppe), hvis der i en klasse opstår problemer, som ikke kan løses af forældre og klasselærer. Forældrene vil i samarbejde med skolens ledelse drøfte og udarbejde handleplaner, som evalueres løbende på opfølgende møder. Andre parter involveres efter behov. Når udfordringen er løst opløses fokusgruppen. Alle kan tilmelde sig en fokusgruppe uafhængigt af andre tillidserhverv i klassen.

/Skolebestyrelsen 2019.