

### Skolebestyrelsesmøde

Mandag den 21. oktober kl. 18.00-20.00 på kontoret

Formøde for forældredelen kl. 17.30

Afbud fra:

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Kl.17.30-18.00</b>    | <b>Formøde forældre</b>   |
| <i>Punktet vedrører:</i> |   |
| <i>Indstilling:</i>      | Drøftelse.  |
| <i>Referat:</i>          |   |
| <b>Punkt 1</b>           | <b>Godkendelse af referat og dagsorden</b>  |
| <i>Punktet vedrører:</i> | Godkendelse af dagsorden til dagens møde.   |
| <i>Indstilling:</i>      | Godkendelse godkendt.   |
| <i>Referat:</i>          | Ledelsen  |
| <b>Punkt 2</b>           | <b>Den gode historie</b>  |
| <i>Punktet vedrører:</i> | Den gode fortælling fra skolen. Alle byder ind.   |
| <i>Indstilling:</i>      | Orientering   |
| <i>Referat:</i>          | Motionsdagen var en dejlig dag, og børnene hyggede sig i det gode vejr. Meget få medarbejdere på løberuterne. Kan man tænke det anderledes?<br>Efterårsferien på SFO var en god oplevelse for de børn der var der.  |
| <b>Punkt 3</b>           | <b>Meddelelser fra ledelsen</b>   |
| <i>Punktet vedrører:</i> | Vores børn <ul style="list-style-type: none"><li>- BMR – Økonomi/budget – Status</li><li>- Personalesituationen</li><li>- Skoleudviklingssamtale. Hvad er det og hvad betyder det for bestyrelsen.</li><li>- Kommunalt arbejde med skolernes image/ansigt udadtil. Der er ansat hjælp til denne opgave fra forvaltningens side.</li></ul>                                       |
| <i>Indstilling</i>       | Orientering og drøftelse  |
| <i>Referat:</i>          | BMR det ser super godt ud og der er et samlet overskud.<br>Nicholas orienterede om de resterende punkter og for det videre forløb og inddragelse af bestyrelsen.  |
| <b>Punkt 4</b>           | <b>Meddelelser/spørgsmål fra bestyrelsen</b>  |
| <i>Punktet vedrører:</i> | Bl.a. evaluering af: <ul style="list-style-type: none"><li>- Kontaktforældremøde</li><li>- Medarbejdernes dag</li></ul>   |
| <i>Indstilling:</i>      | Drøftelse   |
| <i>Referat:</i>          | Drøftelse af kontaktforældremødet og beslutning om at holde et nyt møde i det nye år.<br>Indholdet om vores børn var godt og ledelsen arbejder på et skriv som kan sendes ud til alle forældre.<br>Medarbejderne var meget glade for hilsner og fejring af dagen, undgå balloner næste år da de fylder for meget for nogle børn der ikke kan lade dem være eller ødelægger dem. |
| <b>Punkt 5</b>           | <b>Arbejdet med principper</b>  |
| <i>Punktet vedrører:</i> | - Planlægning   |
| <i>Indstilling:</i>      | Orientering og drøftelse  |
| <i>Referat:</i>          | Vi skal på næste møde arbejde med principper for kommunikation og vælger derefter et nyt princip at arbejde med. Sabrina sender materiale ud, som bestyrelsen kan reflektere over.  |
| <b>Punkt 6</b>           | <b>Pædagogisk drøftelse</b>   |
| <i>Punktet vedrører:</i> | - Forventninger fra skole og forældre i brugen af Aula.   |

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | Hvor tit skal det forventes, at forældre, lærere og pædagoger orienterer sig på Aula?<br>Hvad er ”sten i skoen” og hvad fungerer i brugen af Aula?  |
| <i>Indstilling:</i>      | Orientering og drøftelse  |
| <i>Referat:</i>          | Skolen har en retningslinje for hvor når man kan forvente svar fra lærer og pædagoger. Dette er bestemt til at være inden for 3 døgn.<br>Der sendes spørgsmål ud om brugen og hyppigheden for hvornår man kan forvente at forældre er på aula. Punktet er på igen næste møde.<br>Der blev drøftet muligheden for at lave en workshop på markedsdagen hvor de der har brug for hjælp kan få det. |
| <b>Punkt 7</b>           | <b>Årshjul</b>  |
| <i>Punktet vedrører:</i> | - Gennemgå eksisterende årsplan   |
| <i>Indstilling:</i>      | Drøftelse og godkendelse  |
| <i>Referat</i>           | Vi så kort på det og fandt datoen for MGP så det skulle der være styr på og lyden fra scenen blev vendt og løsning ved Nicholas.  |
| <b>Punkt 8</b>           | <b>Eventuelt</b>  |
| <i>Punktet vedrører:</i> |   |
| <i>Indstilling:</i>      |   |
| <i>Referat</i>           |   |