

Dagsorden skolebestyrelsesmøde Ringsted, den 12. maj 2025

Tirsdag den 19. maj 2025 kl. 18.00-20.00 på kontoret. Formøde for forældredelen kl. 17.30

Afbud fra:

Kl.17.30-18.00	Formøde forældre
<i>Punktet vedrører:</i>	
<i>Indstilling:</i>	Drøftelse.
<i>Referat:</i>	
Punkt 1	Godkendelse af referat og dagsorden
<i>Punktet vedrører:</i>	Godkendelse af dagsorden til dagens møde.
<i>Indstilling:</i>	Orientering og drøftelse
<i>Referat:</i>	
Punkt 2	Elevråd
<i>Punktet vedrører:</i>	De er med næste gang
<i>Indstilling:</i>	
<i>Referat:</i>	
Punkt 3	Faste punkter:
	Den gode historie
<i>Punktet vedrører:</i>	Nicholas fortæller om Valdeholdets arbejde, herunder den gode historie, at 6 børn er blevet udsluset til sin almen klasse det sidste år.
<i>Indstilling:</i>	Orientering
<i>Referat:</i>	
	Meddelelser fra ledelsen
<i>Punktet vedrører:</i>	1. Fagfordeling - status 2. Personalsituationen 3. Rynkeby Skoleløb 2. maj – film 4. Børnefestival – hjælp! 5. Besøg af kulturministeren 6. Skoleudviklingssamtale 7. Morgenbånd - Mindfulness
<i>Indstilling</i>	Orientering
<i>Referat:</i>	1: Fast mødedag mandag næste skoleår er ændret fra 16.45 til 16.15. Alle lærere skal undervise 25 lektioner i stedet for 26 lektioner i år. 2: Der bliver snart slået en stilling op som matematik-, musik- og idrætslærere på 1.klasse. Afdelingslederstillingen er slået op og der er en ansøgningsfrist primo juni. 3: Vi så filmen, der er lavet 4: Vi har brug for hjælp til at hente og sætte et telt op fredag den 13/6 inden lørdagen. 5: Bestyrelsen er velkommen mandag den 26/5. 6: To nye datoer er i spil. Første prioritet er den 18/6 kl. 16.00 – 18.00 derefter SB møde. Anden prioritet er den 16/6 samme tid. NH skriver til rette vedkommende og inviterer. I forhold til indhold på samtalen, blev det besluttet, at udgangspunktet er børne- og ungepolitikken. ”Den gode skoledag”. Hvad har vi gjort og hvad vil vi gøre i forhold til disse ytringer fra vores børn og bestyrelse i forhold til vores skole fremadrettet? 7: Orientering om proces og indhold
	Meddelelser/spørgsmål fra skole og SFO
<i>Punktet vedrører:</i>	
<i>Indstilling</i>	
<i>Referat</i>	
	Meddelelser/spørgsmål fra bestyrelsen
<i>Punktet vedrører:</i>	Kontaktforældremødet den 28.april - evaluering
<i>Indstilling:</i>	Orientering og drøftelse

<i>Referat:</i>	Sebastian har efter aftale samlet ytringerne fra mødet i de fire stationer. Vi gennemgik dem og snakkede ”lavt hængende frugter”. Hvad kan vi gøre her og nu og hvad skal vi arbejde hen i mod. 1. Vigtigt at ledelsen tager en snak med lærerne om, hvordan man kan bruge kontaktpædrene og vi snakkede om, at klasselærerne fra skoleårets start i de første klasser, tager et kort møde sammen klasserådet. 2. Vi snakkede arrangementer. Vi landede på, at afholde to arrangementer i næste skoleår. - Bedsteforældredag med børneloppemarkedet. Dette i det sene efterår. - Valdedag/arbejdsdag/plantedag Derudover er der den faste markedsdag, hvor 5.klasse eller 6.klasse kan sælge det glemte tøj.
Punkt 4	Pædagogisk drøftelse eller arbejdet med principper
<i>Punktet vedrører</i>	I Folkeskoleloven står der; <i>Skolerne skal åbne sig over for det omgivende samfund. Det skal skolen gøre ved at arbejde sammen med lokale organisationer som f.eks. idrætsforeninger, musik- og billedskoler eller ungdomsskolen.</i> <i>Samarbejdet skal bidrage til:</i> • at styrke elevernes læringsudbytte • at eleverne får et større kendskab til samfund og foreningsliv. <i>Samarbejdet med de lokale organisationer er et lovmæssigt krav. Skolerne skal samarbejde med virksomheder, institutioner for erhvervsrettet uddannelse, lokalsamfundets kultur,- folkeoplysnings,- idræts- og foreningsliv og med kunst- og kulturskoler samt med de lokale fritids- og klubtilbud.</i> Drøftelsen består i, hvordan vi som skole/skolebestyrelse, kan løfte denne opgave. Hvordan kunne det se ud i praksis? Hvordan kan vi optimere/udvikle på dette?
<i>Indstilling:</i>	Drøftelse
<i>Referat:</i>	Punktet blev ikke nået og bliver taget op på et andet tidspunkt!
Punkt 5	Eventuelt
<i>Punktet vedrører:</i>	
<i>Indstilling:</i>	
<i>Referat</i>	