

## Referat skolebestyrelsesmøde Ringsted, den 11. september 2024

Mandag den 17. september kl. 18.00-20.00 på kontoret. Formøde for forældredelen kl. 17.30

Afbud fra:

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Kl.17.30-18.00</b>    | <b>Formøde forældre</b>  |
| <i>Punktet vedrører:</i> |  |
| <i>Indstilling:</i>      | Drøftelse.   |
| <i>Referat:</i>          |  |
| <b>Punkt 1</b>           | <b>Godkendelse af referat og dagsorden</b>   |
| <i>Punktet vedrører:</i> | Godkendelse af dagsorden til dagens møde.  |
| <i>Indstilling:</i>      | Godkendelse.   |
| <i>Referat:</i>          |  |
| <b>Punkt 2</b>           | <b>Den gode historie</b>   |
| <i>Punktet vedrører:</i> | Den gode fortælling fra skolen. Alle byder ind.  |
| <i>Indstilling:</i>      |  |
| <i>Referat:</i>          | Stafet for livet. Godt arrangement, deltagerne var engagerede. Stafetten løb stort set alle 24 timer. Der er masser af ideer til udbygning af arrangementet. Endnu mere integration af stafet for livet i skoledagene op til. Aktiviteter rundt om teltet.<br><br>Pt. Overskud på BMR.   |
| <b>Punkt 3</b>           | <b>Meddelelser fra ledelsen</b>  |
| <i>Punktet vedrører:</i> | Vores børn<br>Personalesituationen   |
| <i>Indstilling</i>       | Orientering og drøftelse   |
| <i>Referat:</i>          | <b>Personalesituation:</b><br>Nyansat starter 1/10 - starter som ressource lærer.<br>Fokus på optimering af faglokaler. Personalet tager fra.<br>Der er fokus på personalet er under pres, generelt problem i folkeskolen. Der er fokus på forældre som trækker mange ressourcer. Professionen lærer er udfordret. Politisk pres, økonomi især, der skæres ned mange steder. Budget 2025 ventes med spænding. Sociale medier giver også øget pres, det kommer ind i skolen.<br><br>Byskovskolen har ansat en til at undervise "modtager" børn 10 timer pr. uge i 8 uger. Da Valdemarskolen har modtaget tosprogede børn derfra, som ikke kan begå sig på dansk.<br><br><b>Vores børn:</b> De er i gang med anden del af projektet. Fokus er på mellemtrin og opalen. Første workshop er afholdt. Indskolingen arbejder videre, lærergruppen er blevet bedre til at arbejde med handleplaner for de børn der er i udfordringer.<br><br><b>Den grønne sti:</b> Projekt, ved næste møde vides det om de 20 mio. er blevet bevilliget. |
| <b>Punkt 4</b>           | <b>Meddelelser/spørgsmål fra bestyrelsen</b>   |
| <i>Punktet vedrører:</i> |  |
| <i>Indstilling:</i>      |  |
| <i>Referat:</i>          | Hvorfor prioriteres store årgangshold til idræt, kan det ændres? <ul style="list-style-type: none"><li>- Det behøver ikke være sådan. Det kan godt ligge forskudt.</li><li>- Nicholas besvarer forældrehenvendelsen.</li></ul><br>Klassekvotienten i 4-5-6 ligger ikke under kommunens max. 24 elever.<br>Der er ressource lærer timer på 5./6. årgang.  |

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | <p>Lyset ved skolepatruljens fodgængerfelt lyser op ad. Nicholas retter henvendelse til kommunen.</p> <p>1. Klassetoilet kan det være åbent i SFO tiden? Det undersøges.</p>   |
| <b>Punkt 5</b>           | <b>Kommende arrangementer – kontaktførelser, stafet for livet og arbejdsdag</b>  |
| <i>Punktet vedrører:</i> | <p>Kontaktførelse - tjek vedhæftede dagsorden</p> <p>Stafet for livet - evaluering og økonomi</p> <p>Arbejdsdag - skal vi have en?</p>   |
| <i>Indstilling:</i>      | Orientering og drøftelse   |
| <i>Referat:</i>          | <p><b>Kontaktførelse:</b> Invitation er udsendt til alle forældre. Mødet foregår i aulaen. Absalon deltager.</p> <p>Ny invitation udsendes, så flere forældre ved de er inviteret.</p> <p><b>Stafet for livet:</b> Økonomi, vi fik indsamlet næsten 14.000 til kræftens bekæmpelse. Bør lægges på aula. Der var 57 tilmeldte.</p> <p>Ideer til videre arbejde med stafet for livet: Billedkunst/HDS fernisering, sfo løb, øve ansigtsmaling, aktiviteter rundt om teltet.</p> <p>Det ligger 30./31. August skoleåret 25/26</p> <p><b>Arbejdsdag:</b> Projekter, eksempelvis Go-cartbane i SFO, liggende en fredag eftermiddag. Bestyrelse og ledelse skal være afsendere på. Vi går efter det første arrangement ligger i foråret.</p> |
| <b>Punkt 6</b>           | <b>Pædagogisk drøftelse</b>  |
| <i>Punktet vedrører:</i> | <p>Fast punkt på dagsordenen – Sproget</p> <p>Hvordan taler vi til hinanden og hvordan forventer vi, at vi taler sammen?</p> <p>Læs gerne dette som oplæg: <a href="https://skoleborn.dk/boernene-kalder-hinanden-for-luder-eller-homo-men-taenker-ikke-over-hvad-det-betyder/">https://skoleborn.dk/boernene-kalder-hinanden-for-luder-eller-homo-men-taenker-ikke-over-hvad-det-betyder/</a></p>   |
| <i>Indstilling:</i>      | Orientering og drøftelse   |
| <i>Referat:</i>          | <p>Problematisk sprog blandt eleverne. Eleverne bruger ord de ikke nødvendigvis kender betydningen af. En mindre elevgruppe fremstår "lige glade", og den kultur smitter. Vi vil gerne sætte fokus på bedre sprogbrug.</p> <p>Ide: Trivselsdag, med fokus på sprog og god sprogbrug. Ligger første fredag i marts.</p> <p>Få formidlet til forældrene hvad det egentlig er der allerede bliver gjort.</p> <p>Eleverne spejler sig i det sprog de hører, både i skole, hjemme og sfo.</p> <p>Skolebestyrelse og ledelse laver i fællesskab et skriv til forældrene, så de ved der er fokus på sprogbrug.</p> <p>Kommer på bestyrelsesmøde i december.</p>   |
| <b>Punkt 7</b>           | <b>Arbejdet med principper</b>   |
| <i>Punktet vedrører:</i> | Sabrina blandt flere udarbejdede sidste skoleår skabelon til dette arbejde. Hvad gør vi herfra?  |
| <i>Indstilling:</i>      |  |
| <i>Referat:</i>          | <p>Sabrina redigerer i udkast for principper.</p> <p>Skolebestyrelsen arbejder sig igennem det, at opdatere Valdemarskolens principper.</p> <p>Tilføj brødtekst til principperne, så det bliver tydeligt hvorfor de er der.</p>  |
| <b>Punkt 8</b>           | <b>Årshjul</b>   |
| <i>Punktet vedrører:</i> | Gennemgå eksisterende årsplan  |
| <i>Indstilling:</i>      | Drøftelse og godkendelse   |
| <i>Referat:</i>          | <p>5/10 - medarbejdernes dag.</p> <p>Skal koordineres asap. DLF søger for kage til lærerværelset. OBS på opalen og sfo.</p> <p>Sabrina starter samtalen i gruppen til videre planlægning. Nicholas søger for banner.</p>   |

| Punkt 8                  | Eventuelt   |
|--------------------------|---|
| <i>Punktet vedrører:</i> |   |
| <i>Indstilling:</i>      |   |
| <i>Referat</i>           | <p><b>Formandsposten:</b><br/>Sebastian er valgt.</p> <p>Hanne opretter kontakt-forældretråd på aula. Kontaktforældre og skolebestyrelsen skal tilføjes i aulatråden. Heri skal kommunikation til kontaktforældre foregå. Hanne minder kontaktforældre om medarbejdernes dag.</p> |