

Ringsted, den 16. maj 2023

Dagsorden skolebestyrelsesmøde

Onsdag den 24. maj kl. 19.00-21.00 (skyldes at der er pædagogisk rådsmøde inden)

Formøde for forældredelen kl. 18.30

Afbud fra:

Kl.18.30-19.00	Formøde forældre
<i>Punktet vedrører:</i>	
<i>Indstilling:</i>	Drøftelse.
<i>Referat:</i>	
Punkt 1	Godkendelse af referat og dagsorden
<i>Punktet vedrører:</i>	Godkendelse af dagsorden til dagens møde.
<i>Indstilling:</i>	Godkendelse.
<i>Referat:</i>	Godkendt
Punkt 2	Den gode historie
<i>Punktet vedrører:</i>	Den gode fortælling fra skolen. Alle byder ind.
<i>Indstilling:</i>	
<i>Referat:</i>	
Punkt 3	Elevrådet
<i>Punktet vedrører:</i>	Status og snak om skoleboden
<i>Indstilling:</i>	
<i>Referat:</i>	Det er gået som de håbede, der har været åbent tre gange, og der er laaaaaange køer hver gang. Opalen fortæller at der har været forøgelse af varer og fornyelse af udbud. De bliver bedre til at holde den sunde livsstil, og prøver at holde priserne nede på de 5 DKK. Repræsenterede Valdemarskolen i RKE, og klarede opgaven med bravur.
Punkt 4	Meddelelser/spørgsmål fra bestyrelsen
<i>Punktet vedrører:</i>	
<i>Indstilling</i>	Orientering/drøftelse
<i>Referat:</i>	Heidi fortæller fra kommunale dialog møde Punkter derfra: eleverne vil gerne involveres i timerne, tværfaglig undervisning samt differentieret undervisning <ul style="list-style-type: none">• Skolemælk bliver ikke udleveret efter "tiden" er gået for afhentning, dette er sket mere end et par gange, kan der kigges ind i forløbet?• En bedsteforældre dag? Kan den gribes? (Kasper bankede i bordet og gjaldrede "Deeeeeeeen tager SFooooo'eren!")• Kunne godt tænke sig en ensomheds-/kammerat-/venskabs-/heltebank. Det bliver der kigget ind i. opfølgning til næste møde• Regler for lån af opalens lokale? Man skal have børn på skolen, og der var meget administration arbejde. Kan bestyrelsen, stå for den løbende drift? Der vil være administration, LMU skal have den igennem deres system. Efter LMU skrives til Anja, Irene og Birger om de skal fortsætte med at planlægge, idegrundlaget. Vi vender tilbage på næste BS møde

Punkt 5	Meddelelser fra ledelsen
<i>Punktet vedrører:</i>	Måske er der kommet udmelding i forhold til kommunens budget og dermed mulighed for høringssvar
<i>Indstilling:</i>	Orientering
<i>Referat:</i>	<p>Der er kommet/kommer to nye pædagoger til. SFO-børne tallet stiger Trivselsmåling hos børnene er blevet i gang taget, om hvordan børnene har det i SFO tiden. Evt. lidt gennemgang af data til næste møde, hvis tiden er til det.</p> <p>Heidi (spirerne mest) Jakob og Ann-Christine er kommet godt i gang i forbindelse med ressource lærerne, hvor de udmelder at de kan lide at være her. Ann-Christine er også Familie vejleder Jakob er også Inklusions vejleder</p>
Punkt 6	Evaluering af arbejdsdagen
<i>Punktet vedrører:</i>	Hvad tager vi med af erfaringer frem mod næste arbejdsdag?
<i>Indstilling:</i>	Se Bilag 1
<i>Referat:</i>	Er det for meget at have to
Punkt 7	Tilbage melding på opstarten af spireforløbet
<i>Punktet vedrører:</i>	
<i>Indstilling:</i>	Drøftelse
<i>Referat:</i>	<p>Der har været en god start ud fra personalets POV</p> <p>Opstartsmødet kunne være rart hvis der er billeder af de voksne der mangler</p> <p>Tænke på præsentations teknik, og tænke på at tage opstarts billeder til brug af præsentationen næste år.</p>
Punkt 8	Status på indsatsen Vores børn!
<i>Punktet vedrører:</i>	Der har været planlægningsmøder med Absalon
<i>Indstilling:</i>	Drøftelse og godkendelse
<i>Referat</i>	<p>Jette fortæller om udfaldet Der er 4 workshop x 2 (2023/2024 & 2024/2025) i løbet af det forløb, vil der være brug for hjælp på to af dage hvor der er koncentreret workshopdag fra klokken 14:00</p>
Punkt 9	Eventuelt
<i>Indstilling:</i>	
<i>Referat</i>	<p>Ide til billedkundskabs uge omkring Graffiti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vil gerne have eleverne involverede i kunsten på skolen <p>Valdemarsdag – skal det blive til noget igen? Det kigges der på!</p> <p>Legeplads – hvordan går det med den? Det lille projekt er næsten på, men afventer</p> <p>Markedsdag – det er noget Valdemarskolen kan finde ud af, med at få glade børn, og op at synge med mere. Lidt tanke på hvordan opbygningen er</p>

Bilag 1

Godt	Skidt
Der var en god opdeling	Som sjakbajs manglede der overblik
God stemning	Der blev ledt efter "voksne"
Nye ansigter	"de gule veste lavede ikke noget"
"Skidegodt for en første gang"	
Folk var i godt humør.	

Ideer	
Kommunikations middel?	Kul før tid
Startede grillen lidt før?	En lørdag formiddag i stedet (blev nævnt til kontakt forældre møde)
Biodiversitetsfrø?	Indkøbsliste opdateres til pr person
Zone inddeling med lokal sjakbajs?	Kunne komme i gang ved spirer opstart?
Graffiti eller anden fornyelse af skolen	