

Princip for Skolefritidsordningen - Valdemarskolen

SFO er et dagtilbud og en del af folkeskolen i Ringsted Kommune, hvor der fokuseres på udfordrende, kreative og fleksible læringsmiljøer ude og inde.

Princip for SFO – Valdemarskolen, tager udgangspunkt i den politisk vedtagne [SFO strategi](#)

Formål:

SFO'en skal være med til at skabe en tryk, meningsfuld og varieret dag for børnene og styrke børnenes alsidige, sociale og personlige udvikling.

Det betyder, at:

- Børnene skal have mulighed for at komme til udtryk gennem mangfoldige og varierede aktiviteter og tilbud.
- Børnene skal have mulighed for at bruge deres krop gennem bevægelse både inde og ude. Vi ønsker at lave aktiviteter, der fordrer bevægelse.
- Børnene skal lære om og være omgivet af et sundt og udviklende miljø.

SFO-medarbejdere på Valdemarskolen arbejder derfor målrettet med at:

- Styrke barnets selvværd, selvtillid og selvstændighed.
- Lære barnet, hvordan forskellige situationer kan håndteres, herunder støtte barnet i udfordrende situationer.
- Skabe kendskab til – og forståelse for – børns forskelligheder.
- Give barnet en tryk hverdag med klare rammer og en anerkendende tilgang, hvor man bliver set, hørt og forstået.
- Skabe et miljø, hvor der er plads til både leg og læring.
- Understøtte et fællesskab mellem skole og SFO, herunder med fokus på traditioner og højtider, som går på tværs af disse.
- Forsøge at skabe og anvende de fysiske rammer i SFO'en, for at understøtte forskelligheden i børnegruppen. Arbejde med opmærksomheden på, at der kan

anvendes forskellige rum til forskellige typer af aktiviteter, herunder også skabe lærings- og legemiljøer.

Mål

- SFO'en tilbyder aktiviteter, der balancerer hensynet til den samlede gruppe og det enkelte barns behov.
- SFO'en tilbyder børnene aktiviteter, der stimulerer nysgerrighed, leg og fællesskab.
- SFO'en tilstræber, at børnene dagligt tilbydes udendørs aktiviteter og bevægelsesaktiviteter med opmærksomhed på at udnytte faciliteter og ressourcer i og omkring skolen.

Princippet og ansvarsfordeling

SFO'ens ansvar:

Kommunikationen mellem SFO'en og hjemmene følger skolens princip for kommunikationen mellem skole og hjem og er således kendetegnet ved, at både SFO'en og forældrene bestræber sig på at kommunikere rettidigt og direkte til hinanden med fokus på fremme af børnenes trivsel.

- SFO'en samarbejder i relevant omfang med forældrene. Herunder skal SFO'en tilstræbe at give forældrene en løbende og fyldestgørende viden om barnets sociale og personlige udvikling samt daglige trivsel.
- SFO'en er en aktiv part i brobygningen mellem børnehave og Spire-forløb.
- Personalet i SFO'en samarbejder med skolens øvrige personale om at sikre børnenes trivsel. Herunder er der etableret en ordning, hvor en medarbejder fra SFO'en indgår som primære voksen i enkelte klasser.
- I indskolingen bidrager SFO'ens personale med trivselsplaner og børneinterviews i forhold til børnenes alsidige, sociale og personlige udvikling og deltager i skole-hjem-samtalerne.

- I indskolingen, deltager den primære voksne på en klasse i teamsamarbejdet med klassens lærere.
- SFO personalet står for aktiviteter med børnene i alle spisefrikvarterer.
- Samarbejdet mellem forældre og SFO'en skal have konkret opmærksomhed. Åbne op for mindre formelle arrangementer, hvor forældrene også kan få kendskab til SFO'en. f.eks. mulighed for forældrekafe, åbent-hus arrangementer mv.

Forældrenes ansvar:

- Forældrene har en løbende dialog med deres barn om barnets sociale og personlige udvikling samt daglige trivsel.
- Forældrene forventes at holde sig orienteret om barnets udvikling og trivsel gennem kontakt med SFO'ens personale.
- Forældrene hjælper med at gøre børn selvstændige og tage ansvar.
- Forældrene har pligt til at holde sig orienterede i Aula og Tabulex. Det gælder eksempelvis tilmeldinger til ferier, ture, arrangementer, opdatere stambogsoplysninger på børnene mv.
- Forældre, der bekymrer sig om forhold i skolefritidsordningen, henvender sig i første omgang til skolefritidsordningens personale eller ledelse. Ved principielle spørgsmål henvender forældrene sig til skolebestyrelsen.

Valdemarskolen har en intention om at sikre, at børnene inddrages i evaluering af SFO-tilbuddet. Herunder understøtte en evaluering om hvad børnene finder af gode aktiviteter, lege og ture, således at SFO-tilbuddet i højere grad målrettes børnenes interesseområder og at børnenes medinddragelse understøttes.

Der afholdes børnemøder på årgangene en gang om måneden.