

Titel:
Skole-hjem-samtaler

Formål:
Skole-hjem-samtaler skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.
Skole-hjem-samtaler er med til at sikre et samarbejde om, at alle elever udfordres i forhold til deres potentiale gennem fastsættelse af individuelle faglige og sociale mål.

	Sæt kryds
Skal-princip	x
Kan-princip	

Henvisning til lovgivning, andre principper, politikker eller strategier
<i>Trivselsstrategi, kommunikationsstrategi</i>

Princippet
<ul style="list-style-type: none"> • Skole-hjem-samtalen skal give forældrene et fyldestgørende billede af barnets faglige udbytte og trivsel, og er med til at sikre at evt. faglige og trivselsmæssige problemer opdages i tide. • Skolen indkalder til skole-hjem-samtaler en gang om året. Dog vurderer skolen løbende, om der er brug for ekstra skole-hjem-samtaler for en elev. • Skole-hjem-samtalen skal understøttes af elevplanen, som udarbejdes mindst 1 gang årligt. Den skal udarbejdes inden samtalen. Der skrives evt. aftaler ind i elevplanen, som man under samtalen måtte indgå. • Skolen tilstræber, at forældrene får en fyldestgørende viden om elevens udvikling i alle fag hvert år i forbindelse med skole-hjem-samtalerne. Som minimum skal fagene dansk, matematik og engelsk indgå i elevplanen. (for indskolingens vedkommende skal en beskrivelse fra SFO'en også indgå). • Lærerne afgør fra gang til gang om de foretrækker at afholde samtalen med eller uden elevdeltagelse. • Til samtalen deltager som minimum klasselærerne. • Skolen tilstræber at indkalde til skole-hjem-samtaler i tilpas god tid (dog mindst 2 uger før). • Skolen udsender elevplanerne i tilpas god tid (dog mindst en uge før), så forældrene kan bruge dem som forberedelse til skolehjem-samtalen. • Foruden skole-hjem-samtalerne har man som forældre mulighed for at komme på besøg i klassen. Dog skal man inden have lavet en aftale med klassens lærere. En besøgende forælder skal være indstillet på at blive brugt som "en ekstra hånd" i undervisningen.

Tilsyn
<i>Fast punkt på et af kontaktforældremøderne, hvor princippet bliver evalueret. Hvordan bliver det efterlevet ude i klasserne?</i>

Evaluering

Efter kontaktførelsmødet hvor princippet er blevet evalueret, tages det på som punkt til skolebestyrelsens dagsorden. Det skal vurderes om der er behov for justeringer i princippet.

Kommunikation

Skolelederen formidler princippet til forældre og medarbejdere.

Kontaktførelse, velkomsthæfte, forældremøder, hjemmeside og Intra

Gyldighedsperiode**Revision**